

ZÁPIS

ze 6. setkání pracovní skupiny pro moderní didaktické formy

v rámci projektu Naše škola – naše radost IV

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008360

Místo konání: Google Meets

Datum a čas konání: středa 25. června 2025 od 13:30

Program:

1. aktuální informace z MAP IV
2. informace o přípravě MAP V
3. aktualizace dokumentů MAP IV
4. fokusní skupina k evaluaci MAP

1. Aktuální informace z MAP IV

Úvodní slovo pronesla věčná manažerka Krčková, přivítala všechny přítomné členy a představila program dnešního setkání. Manažerka implementace Drgová informovala o akcích, které se uskutečnily v minulém období a o těch, které se připravují do konce roku 2025. Všechny aktivity vychází z Akčního plánu na rok 2025 a budou financovány z projektu MAP IV.

2. Informace o přípravě MAP V

Věčný manažer Elšík představil členům výzvu na MAP V - pokračování projektu Naše škola - naše radost. Seznámil přítomné, že je nutno počítat s menšími prostředky a 20% spolufinancování. Dále členům představil možný okruh aktivit - povinnou aktivitou je téma přechod dětí z MŠ do ZŠ a žáků mezi ZŠ, možnými aktivitami je problematika školního stravování, svazkové školy a implementační aktivity. Aby mohly být implementační aktivity realizovány je potřeba mít schválený Dokument MAP, ten zkontrolovaný ŘO v rámci zprávy o realizaci a zveřejněný na webu, opjak.cz. Z tohoto důvodu byly také přistoupeno k urychlení dokončení aktualizace Dokumentu MAP. Otázkou je délka projektu, která může být jen jeden rok nebo může být doba trvání až do 31.8.2028. Členové se shodli, že vnímají velmi pozitivně projekt MAP jako koordinátora aktivit a spolupráce v oblasti vzdělávání na území Vizovicka a Slušovicka a uvítali by, co nejdříve dobu realizace. Z aktivit jsou nejvíce potřebné právě ty, které umožňují vzájemné sdílení a přenos dobré praxe mezi aktéry vzdělávání v území a ty, které umožňují čerpání inspirace ze škol mimo území, což je pro rozvoj moderních didaktických forem a hlavně jejich skutečné a smysluplné používání velmi důležité a přínosné.



3. Aktualizace dokumentů MAP

Na 6. jednání PS pro rovné příležitosti byly navrženy aktivity škol a aktivity spolupráce. 6. jednání PS pro moderní didaktické formy bylo dvakrát svoláno a dvakrát pro velký počet omluv zrušeno. Členové byly tedy seznámeni s návrhy PS pro rovné příležitosti:

- DVPP v různých oblastech - základní gramotnosti a klíčové kompetence, podpora společného vzdělávání
- Ukázková hodina nebo workshop v oblastech - základní gramotnosti a klíčové kompetence, podpora společného vzdělávání, podpora ICT
- Cesty za poznáním v rámci sdílení v oblastech - základní gramotnosti a klíčové kompetence, podpora společného vzdělávání, podpora ICT
- Aktivity pro děti a žáky - Rosteme s knihou, Zážitkové učení venku, Logika a matematika je zábava, Rozšiřování digitálních kompetencí, Bezpečně na internetu, kreativní prostor Robota, Festival řemesel, Valašsko v kostce
- Sdílení pomůcek - Čtenářská gramotnost ve školách, Matematická gramotnost ve školách, Diagnostika a rozvoj dětí předškolního věku, Robotika ve školách
- Kavárna ředitelů a místních leaderů
- Kavárna asistentů
- Vzdělávání pro všechny zaměřené na přechod mezi stupni vzdělávání
- Prevence školního neúspěchu
- Etické dílny
- Jednoduchý přechod dětí z MŠ do ZŠ nebo mezi ZŠ - besedy
- Zřizovatelé v akci - oblast společného vzdělávání, využívání ICT
- Rodič v akci (vzdělávání) - oblast společného vzdělávání, využívání ICT
- Mentoring a konzultace v oblasti společného vzdělávání
- Mentoring a konzultace v oblasti základních gramotností a klíčových kompetencí, využívání ICT
- Stáže pedagogů různých oblastech - základní gramotnosti a klíčové kompetence, podpora společného vzdělávání, podpora ICT
- Nákup potřebných pomůcek v různých oblastech - základní gramotnosti a klíčové kompetence, podpora společného vzdělávání, podpora ICT
- Příprava dětí a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Komunikace s rodiči - oblast společného vzdělávání, využívání ICT

Členové PS se po krátké diskuzi shodli na doplnění aktivit škol a aktivit spolupráce:

- DVPP v oblasti podpora polytechnického vzdělávání
- Ukázková hodina nebo workshop v oblasti podpora polytechnického vzdělávání
- Projektový den s odborníkem v oblasti gramotností a kompetencí
- Otevřené hodiny v rámci sdílení v oblasti gramotností a kompetencí
- Cesty za poznáním v rámci sdílení v oblasti podpora polytechnického vzdělávání
- Sdílení a nákup potřebných pomůcek - Vybavení polytechnickými pomůckami
- Co-teaching v oblasti gramotností a kompetencí
- Inovativní vzdělávání ve školách Inovativní vzdělávání - základní gramotnosti a klíčové kompetence, podpora ICT



Na jednání ŘV 16.4.2025 byly zvoleny tyto priority:

- 1. Rozvoj infrastruktury, vč. rekonstrukce a vybavení**
- 2. Rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí**
- 3. Podpora společného vzdělávání**
- 4. Podpora ICT - digi kompetence**
- 5. Podpora polytechnického vzdělávání - kompetence k podnikavosti, práci**

Proběhla diskuze o jednotlivých cílech v rámci priorit. Členům byl poslán návrh na úpravu cílů v jednotlivých prioritách tak, jak vyšly z realizace konzultačního procesu:

Priority a cíle na území Vizovicka a Slušovicka ze Stratgického rámce do roku 2025 byly stanoveno takto:

1. Rozvoj infrastruktury, vč. rekonstrukce a vybavení

- 1.1. Zlepšení technického stavu a zabezpečení budov institucí zabezpečujících vzdělávání a NNO včetně snížení energetické náročnosti a rekonstrukce přístupových cest
- 1.2. modernizace a úprava vnitřních vzdělávacích prostor a vybavení s ohledem na bezbariérovost
- 1.3. stavební úpravy a modernizace vybavení podnětného venkovního prostředí škol (např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, učebny v přírodě, terasy a mobiliář)

2. Rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí

- 2.1. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti s využitím nových technologií
- 2.2. zakládání a vybavení čtenářských klubů, dílen a knihoven a jejich začlenění do výuky
- 2.3. zakládání a vybavení klubů a dílen zábavné logiky a jejich začlenění do výuky
- 2.4. zvyšování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku
- 2.5. zapojení odborníků z praxe do zvyšování gramotnosti
- 2.6. podpora nových metod výuky matematiky a logického myšlení

3. Podpora společného vzdělávání

- 3.1. vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách společného vzdělávání
- 3.2. zlepšení vybavení pro inkluzivní / společné vzdělávání
- 3.3. sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, vzájemná hospitace a přenášení příkladů dobré praxe
- 3.4. zapojení speciálních pracovníků do vzdělávání dětí a žáků
- 3.5 podpora preventivních opatření snižující riziko ohrožení školním neúspěchem
- 3.6 podpora programů primární prevence a podpora wellbeingu ve škole
- 3.7 podpora místně zakotveného učení

4. Podpora ICT - digi kompetence

- 4.1. zlepšení hardwarového a softwarového vybavení a sdílení odborných pracovníků starajících se o ICT technologie a konektivita škol
- 4.2. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a její užití ve výuce
- 4.3. podpora inovativních přístupů ve výuce

5. Podpora polytechnického vzdělávání - kompetence k podnikavosti, práci



- 5.1. podpora technických, řemeslných a přírodovědných znalostí a EVVO
- 5.2. rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe s možností stáže
- 5.3. zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické vzdělávání
- 5.4. vzdělávání pedagogických pracovníků a stáže pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky

Navržené cíle pro Strategický rámeček do roku 2028:

1. Rozvoj infrastruktury, vč. rekonstrukce a vybavení

- 1.1 Zlepšení technického stavu a zabezpečení budov institucí zabezpečujících vzdělávání a NNO včetně snížení energetické náročnosti a rekonstrukce přístupových cest
- 1.2 modernizace a úprava vnitřních vzdělávacích prostor a vybavení s ohledem na bezbariérovost
- 1.3 stavební úpravy a modernizace vybavení podnětného venkovního prostředí škol (např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, učebny v přírodě, terasy a mobiliář)

2. Rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí

- 2.1 vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti základních gramotností a klíčových kompetencí s důrazem na využívání moderních didaktických forem
- 2.2 zapojení odborníků z praxe do zvyšování gramotností a klíčových kompetencí
- 2.3 sdílení mezi školami, návštěvy jiných škol
- 2.4 aktivity pro děti a žáky na zvyšování základních gramotností a klíčových kompetencí, podpora místně zakotveného učení
- 2.5 zlepšení vybavení pro rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí

3. Podpora společného vzdělávání

- 3.1 vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách společného vzdělávání
- 3.2 zapojení speciálních pracovníků/odborníků do vzdělávání dětí a žáků
- 3.3 sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, vzájemná hospitace a přenášení příkladů dobré praxe, exkurze
- 3.4 podpora preventivních opatření snižujících riziko ohrožení školním neúspěchem
- 3.5 podpora programů primární prevence a podpora wellbeingu ve škole
- 3.6 Aktivity pro rodiče a zřizovatele
- 3.7 zlepšení vybavení pro inkluzivní / společné vzdělávání

4. Podpora ICT - Digi kompetence

- 4.1 zlepšení hardwarového a softwarového vybavení a sdílení odborných pracovníků starajících se o ICT technologie a konektivita škol
- 4.2 vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a její užití ve výuce
- 4.3 podpora inovativních přístupů ve výuce

5. Podpora polytechnického vzdělávání - kompetence k podnikavosti, práci

- 5.1 podpora technických, řemeslných a přírodovědných znalostí a EVVO



- 5.2 rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe s možností stáže
- 5.3 zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické vzdělávání
- 5.4 vzdělávání pedagogických pracovníků a stáže pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky
- 5.5 podpora místně zakotveného učení

Proběhla diskuze k návrhu. Priorita 1 včetně cílů zůstává zachována zůstává ponechána. Členové souhlasí se změnami cílů v Prioritě 2 a 3. V rámci Priority 4 navrhuje doplnění cílů tak, aby reflektovaly rozložení cílů u priorit 2 a 3, tzn. vzdělávání pracovníků, zapojení odborníků, sdílení zkušeností, aktivity pro děti a žáky, aktivity pro rodiče a zřizovatele a zlepšení vybavení. V rámci priority 5 navrhuje rozdělení cílů na vzdělávání a stáže v oblasti polytechniky, rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe, podporu technických, řemeslných a přírodovědných znalostí a EVVO prostřednictvím aktivit pro děti a žáky s důrazem na místně zakotvené učení a zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické vzdělávání.

Doplněné aktivity škol a aktivity spolupráce budou dále přiřazeny k jednotlivým cílům a rozpracovány do Akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Tím budou dokončeny všechny podklady pro kompletaci Dokumentu MAP IV.

Proběhla diskuze o aktivitách, které by se zcela určitě měly objevit v akčních plánech na další období a které jsou pro území přínosné z pohledu řešení identifikovaných problémů a z pohledu moderních didaktických forem.

4. Fokální skupina k evaluaci MAP

Evaluátorka Krmášková za použití aplikace Mentimeter diskutovala s přítomnými o realizovaných aktivitách projektu a o jimi vnímaných dopadech. Závěry budou použity do evaluační zpráva.

Závěr a výstup:

Manažerka poděkovala všem členům za aktivní přístup.

RT přiřadí jednotlivé navrhované aktivity pod priority a aktualizované cíle. RT připraví Akční plány na následující 3 školní a dokončí aktualizaci Dokumentu MAP tak, aby mohl být poslán členům ŘV k připomínkování.

Zapsala: Radka Krčková

