

# ZÁPIS

## ze 7. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti v rámci projektu Naše škola – naše radost IV reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008360

**Místo konání:** Google Meets

**Datum a čas konání:** středa 25. června 2025 od 13:30

### Program:

1. aktuální informace z MAP IV
2. informace o přípravě MAP V
3. aktualizace dokumentů MAP IV
4. fokusní skupina k evaluaci MAP

#### 1. Aktuální informace z MAP IV

Úvodní slovo pronesla věčná manažerka Krčková, přivítala všechny přítomné členy a představila program dnešního setkání. Manažerka implementace Drgová informovala o akcích, které se uskutečnily v minulém období a o těch, které se připravují do konce roku 2025. Všechny aktivity vychází z Akčního plánu na rok 2025 a budou financovány z projektu MAP IV.

#### 2. Informace o přípravě MAP V

Věčný manažer Elšík představil členům výzvu na MAP V - pokračování projektu Naše škola - naše radost. Seznámil přítomné, že je nutno počítat s menšími prostředky a 20% spolufinancování. Dále členům představil možný okruh aktivit - povinnou aktivitou je téma přechod dětí z MŠ do ZŠ a žáků mezi ZŠ, možnými aktivitami je problematika školního stravování, svazkové školy a implementační aktivity. Aby mohly být implementační aktivity realizovány je potřeba mít schválený Dokument MAP, ten zkontrolovaný ŘO v rámci zprávy o realizaci a zveřejněný na webu, [opjak.cz](http://opjak.cz). Z tohoto důvodu byly také přistoupeno k urychlení dokončení aktualizace Dokumentu MAP. Otázkou je délka projektu, která může být jen jeden rok nebo může být doba trvání až do 31.8.2028. Členové se shodli, že vnímají velmi pozitivně projekt MAP jako koordinátora aktivit a spolupráce v oblasti vzdělávání na území Vizovicka a Slušovicka a uvítali by, co nejdelší dobu realizace. Z aktivit jsou nejvíce potřebné právě ty, které umožňují vzájemné sdílení a přenos dobré praxe mezi aktéry vzdělávání v území a ty, které umožňují čerpání inspirace ze škol mimo území.

#### 3. Aktualizace dokumentů MAP

Na 6. jednání PS byly navrženy aktivity škola a aktivity spolupráce. Na jednání ŘV 16.4.2025 byly zvoleny tyto priority:



Spolufinancováno  
Evropskou unií

- 1. Rozvoj infrastruktury, vč. rekonstrukce a vybavení**
- 2. Rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí**
- 3. Podpora společného vzdělávání**
- 4. Podpora ICT - digi kompetence**
- 5. Podpora polytechnického vzdělávání - kompetence k podnikavosti, práci**

Proběhla diskuze o jednotlivých cílech v rámci priorit. Členům byl poslán návrh na úpravu cílů v jednotlivých prioritách tak, jak vyšly z realizace konzultačního procesu:

**Priority a cíle na území Vizovicka a Slušovicka ze Stratgického rámce do roku 2025 byly stanoveno takto:**

### **1. Rozvoj infrastruktury, vč. rekonstrukce a vybavení**

- 1.1. Zlepšení technického stavu a zabezpečení budov institucí zabezpečujících vzdělávání a NNO včetně snížení energetické náročnosti a rekonstrukce přístupových cest
- 1.2. modernizace a úprava vnitřních vzdělávacích prostor a vybavení s ohledem na bezbariérovost
- 1.3. stavební úpravy a modernizace vybavení podnětného venkovního prostředí škol (např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, učebny v přírodě, terasy a mobiliář)

### **2. Rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí**

- 2.1. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti s využitím nových technologií
- 2.2. zakládání a vybavení čtenářských klubů, dílen a knihoven a jejich začlenění do výuky
- 2.3. zakládání a vybavení klubů a dílen zábavné logiky a jejich začlenění do výuky
- 2.4. zvyšování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku
- 2.5. zapojení odborníků z praxe do zvyšování gramotnosti
- 2.6. podpora nových metod výuky matematiky a logického myšlení

### **3. Podpora společného vzdělávání**

- 3.1. vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách společného vzdělávání
- 3.2. zlepšení vybavení pro inkluzivní / společné vzdělávání
- 3.3. sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, vzájemná hospitace a přenášení příkladů dobré praxe
- 3.4. zapojení speciálních pracovníků do vzdělávání dětí a žáků
- 3.5 podpora preventivních opatření snižující riziko ohrožení školním neúspěchem
- 3.6 podpora programů primární prevence a podpora wellbeingu ve škole
- 3.7 podpora místně zakotveného učení

### **4. Podpora ICT - digi kompetence**

- 4.1. zlepšení hardwarového a softwarového vybavení a sdílení odborných pracovníků starajících se o ICT technologie a konektivita škol
- 4.2. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a její užití ve výuce
- 4.3. podpora inovativních přístupů ve výuce

### **5. Podpora polytechnického vzdělávání - kompetence k podnikavosti, práci**

- 5.1. podpora technických, řemeslných a přírodovědných znalostí a EVVO
- 5.2. rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe s možností stáže
- 5.3. zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické



vzdělávání

5.4. vzdělávání pedagogických pracovníků a stáže pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky

Navržené cíle pro Strategický rámec do roku 2028:

### **1. Rozvoj infrastruktury, vč. rekonstrukce a vybavení**

1.1 Zlepšení technického stavu a zabezpečení budov institucí zabezpečujících vzdělávání a NNO včetně snížení energetické náročnosti a rekonstrukce přístupových cest

1.2 modernizace a úprava vnitřních vzdělávacích prostor a vybavení s ohledem na bezbariérovost

1.3 stavební úpravy a modernizace vybavení podnětného venkovního prostředí škol (např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, učebny v přírodě, terasy a mobiliář)

### **2. Rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí**

2.1 vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti základních gramotností a klíčových kompetencí s

důrazem na využívání moderních didaktických forem

2.2 zapojení odborníků z praxe do zvyšování gramotností a klíčových kompetencí

2.3 sdílení mezi školami, návštěvy jiných škol

2.4 aktivity pro děti a žáky na zvyšování základních gramotností a klíčových kompetencí, podpora

místně zakotveného učení

2.5 zlepšení vybavení pro rozvoj základních gramotností a klíčových kompetencí

### **3. Podpora společného vzdělávání**

3.1 vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách společného vzdělávání

3.2 zapojení speciálních pracovníků/odborníků do vzdělávání dětí a žáků

3.3 sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, vzájemná hospitace a přenášení příkladů dobré praxe, exkurze

3.4 podpora preventivních opatření snižující riziko ohrožení školním neúspěchem

3.5 podpora programů primární prevence a podpora wellbeingu ve škole

3.6 Aktivity pro rodiče a zřizovatele

3.7 zlepšení vybavení pro inkluzivní / společné vzdělávání

### **4. Podpora ICT - Digi kompetence**

4.1 zlepšení hardwarového a softwarového vybavení a sdílení odborných pracovníků starajících se o ICT technologie a konektivita škol

4.2 vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a její užití ve výuce

4.3 podpora inovativních přístupů ve výuce

### **5. Podpora polytechnického vzdělávání - kompetence k podnikavosti, práci**

5.1 podpora technických, řemeslných a přírodovědných znalostí a EVVO

5.2 rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe s možností stáže

5.3 zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické vzdělávání



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 5.4 vzdělávání pedagogických pracovníků a stáže pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky

### 5.5 podpora místně zakotveného učení

Proběhla diskuze k návrhu. Priorita 1 včetně cílů zůstává zachována zůstává ponechána. Členové souhlasí se změnami cílů v Prioritě 2 a 3. V rámci Priority 4 a 5 navrhuji doplnění cílů tak, aby reflektovaly rozložení cílů u priorit 2 a 3, tzn. vzdělávání pracovníků, zapojení odborníků, sdílení zkušeností, aktivity pro děti a žáky, aktivity pro rodiče a zřizovatele a zlepšení vybavení.

Aktivity škol a aktivity spolupráce navržené na minulém jednání budou dále přiřazeny k jednotlivým cílům a rozpracovány do Akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Tím budou dokončeny všechny podklady pro kompletaci Dokumentu MAP IV.

Proběhla diskuze o aktivitách, které by se zcela určitě měly objevit v akčních plánech na další období a které jsou pro území přínosné z pohledu řešení identifikovaných problémů a z pohledu rovných příležitostí.

#### **4. Fokální skupina k evaluaci MAP**

Evaluátorka Krmášková za použití aplikace Mentimeter diskutovala s přítomnými o realizovaných aktivitách projektu a o jimi vnímaných dopadech. Závěry budou použity do evaluační zpráva.

Závěr a výstup:

Manažerka poděkovala všem členům za aktivní přístup.

RT přiřadí jednotlivé navrhované aktivity pod priority a aktualizované cíle. RT připraví Akční plány na následující 3 školní a dokončí aktualizaci Dokumentu MAP tak, aby mohl být poslán členům ŘV k připomínkování.

Zapsala: Radka Krčková

